

# Emozioni e azioni dei nostri ragazzi in quarantena

Dott.ssa Enza Corrente Sutera

Liceo Leonardo 20 gennaio 2021

# in lockdown

**Anno scol. '19-'20**



Scuole chiuse da  
marzo

**Anno scol. '20-'21**



6 settimane di  
scuola in presenza;  
e dopo?

*lo studio, la scuola, i  
compagni, la propria vita*



**Attese e delusioni tra i banchi di scuola**

# *La frequenza scolastica: ambito complesso nel quale entrano in relazione molti attori e situazioni*

- **Insegnanti**
- **Studenti**
- **Genitori**



- **paese o luogo di provenienza**
- **compagni frequentati**
- **fruizione del tempo libero**

*Buon equilibrio psicoemotivo*



**ADEGUATA STIMA DI SE'**

*Autonomia, adeguate relazioni sociali  
coi pari e con gli adulti*

*Capacità di superare le frustrazioni e  
fronteggiare impegno e difficoltà*

**L'adolescenza  
espone a perdite ma  
anche alla scoperta  
ed esplorazione di  
nuove sensazioni**

primo lockdown

**Anno Scolastico  
2019-2020**

scuole chiuse da marzo

a cura di  
Raffaella Acerbi, Paola Bigatto, Elisa D'Alessandro

# SCATTO DI FAMIGLIA

## STORIE ED EMOZIONI DI ADOLESCENTI IN QUARANTENA



edizioni la meridiana

secondo lockdown

**Anno Scolastico  
2020-2021**

scuole chiuse da ottobre  
...e ora?

## Con chi ne parlano?

con la famiglia 59%  
con gli amici 38%  
tengono tutto dentro 22%

Stanchi 31%  
Incerti 17%

Preoccupati 17%  
Irritabili 16%

Ansiosi 15%  
Disorientati e  
nervosi 14%



Apatici e  
scoraggiati 13%

**Prevale amarezza e frustrazione;  
34.000 studenti hanno abbandonato gli studi  
o pensano di farlo**

**Convinti di pagare in  
prima persona per  
incapacità adulti  
65%**

**Accusati di essere  
diffusori contagio  
43%**

**Ritiene ingiusti i  
permessi agli adulti  
e i divieti per loro  
42%**

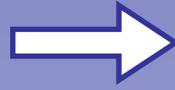


**ritiene un anno  
sprecato  
46%**

# Nell'organizzazione del sé in adolescenza

Lo **stato ansioso** si manifesta con vago senso di oppressione e atteggiamento di attesa nei confronti di un pericolo imminente o un possibile imprevisto spiacevole

# adolescenza



emozioni più intense:  
*possono comparire  
forme di ansia e vere  
ossessioni mentali*

**Paura di non essere all'altezza delle  
difficoltà da superare**

**Cambiamenti corporei:**

*accettazione del corpo sessuato e  
confronto coi coetanei*

**Turbolenze emotive:**

*insicurezza di sé e crisi d'identità*

# ansia in adolescenza



*Pervasività di stati di preoccupazione con sintomi fisici, spesso difficili da controllare*

**Riguarda eventi e avvenimenti normali della vita quotidiana**

**Problematicità nelle relazioni familiari**

**Difficoltà interpersonali coi pari**

# **ansia in adolescenza**

*Compare una maggiore instabilità emotiva,  
aumento di irritabilità,  
cambiamento d'umore di tipo depressivo  
e anche manifestazioni più o meno colleriche  
di aggressività*

**L'impatto con una grande frustrazione**

**può determinare un blocco  
evolutivo che si manifesta con  
*sintomi ansiosi***

### Emotivi

irritabilità, collera, anedonia, angosciosità, tristezza, tono d'umore basso, stati depressivi...

### Comportamentali

tendenza al perfezionismo, isolamento, sfida e oppositività, logorroicità mutismo, T.S.: strategie evolutive pericolose

### Psichici

difficoltà di concentrazione, tensione, irrequietezza, uso del pensiero negativo, vuoti di memoria, disturbi nel sonno...

### Somatici

palpitazioni, nausea, vertigini, cefalea, affaticabilità, tremori, tensioni muscolari...



### Ossessivi-compulsivi

fobie, ripetitività, dipendenze, manipolazioni corporee, disturbi alimentari, ripetuti T.S.

## Sintomi ansiosi in adolescenza

*Il giovanissimo di oggi:*

**generazione zeta**

*L'adulto educatore:*

**genitore e insegnante**



*Dunque,  
né superficialità né catastrofismi*

*da educatori, invece, occorre  
riflettere insieme per una vera  
assunzione di responsabilità*

*Se la presenza educativa è  
corretta:*

- **stimola e suscita ottimismo e fiducia**
- **rende più forti nell'affrontare sforzo, sconfitte, ostacoli e paure**